

机电学院第二届课程思政教学竞赛

暨 2022 年青年教师教学大赛通知

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，落实立德树人根本任务，助力课程思政和“四新”建设，聚焦教学创新，引导教师潜心教书育人，形成卓越教学的价值追求和自觉行动，全面提升我校教师教学创新能力，尤其是进一步锤炼青年教师教学基本功，提升青年教师的业务素质和执教能力，现举办机电学院第二届课程思政教学竞赛暨 2022 年青年教师教学大赛，特此通知。

一、大赛主题

本次比赛将思政教学竞赛和教学创新大赛有机结合起来，聚焦课堂，回归本分，引领广大教师落实立德树人根本任务，强化课程思政，创新教学方法与手段，发挥课堂育人主阵地作用，以赛促教，以赛促学，以赛促创，持续深化教育教学改革，提升教师教学创新能力，提升人才培养水平。

二、大赛目标

激发教师更新教学理念、掌握现代教学方法，推动信息技术与教育教学融合创新发展；进一步锤炼青年教师教学基本功，不断提升教学能力和水平；充分发挥教学大赛的示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行，打造教师教育教学展示与交流的平台，助力学校一流应用型大学建设。

三、参赛对象

（一）凡年龄在 40 岁以下（1983 年 1 月 1 日以后出生），或从事高校教学工作不满五年的专任教师，原则上必须参赛。

（二）其他教师自愿参加。

四、参赛形式

（一）以个人或团队形式报名参赛。教师可以个人形式参赛，也可以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师 and 不超过 3 名团队教师。

（二）以团队形式参赛，如果只作为团队成员（非主讲教师），最多只能参与 1 个团队。符合必须参赛条件的教师，如果以团队形式参赛，不能只作为团队成员参赛，还须以团队主讲教师身份参加 1 项。

（三）所有必须参赛的教师均需有指导教师，指导教师需要有高级职称。

五、参赛程序

1. 时间安排

本次比赛以教研室为单位，请各个教研室在 10 月 23 日前将参赛教师名单以及相应的比赛材料以教研室为单位统一发到邮箱 1304005@qq.com。参赛名单表格见附件 1，每个教研室一份。

2. 比赛资料

（1）参赛课程的课堂教学设计。教师结合课程实际选择一个章节或知识点，以一堂课（40 分钟）教学内容进行设计，填写《教学设计方案》（见附件 2）。教学设计要突出创新性，通过课程内容的

重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等突出其创新特色；教学设计应体现课程思政内容，体现课程思政元素与专业知识技能有机融合的方法策略；教学设计方案须是参赛教师的个人原创，严禁照搬照抄。

（2）说课。各教师结合教学设计准备说课内容，自行录制时长为 8-10 分的视频。视频须全程连续录制，主讲教师必须出境，能够体现课程教学创新，不允许配音，视频文件命名按照“课程名称+说课内容”的形式。

（3）授课。各教师结合课程设计和说课环节录制 20 分钟的授课视频。录制要求和说课相同，视频文件命名按照“课程名称+授课视频”的形式。

3. 评分办法：学院组织评审专家进行评分，成绩评定采用百分制，课堂设计、说课、授课权重分别为 15%、30%、55%。比赛不分专业，成绩从高向低排序，评分标准见附件 3。

六、奖项设置

本次大赛分设一、二、三等奖。对参加本次大赛获奖的教师，按照名次推荐参加学校举办的，相关类型的教师教学大赛。

七、其他事项

（一）参赛教师无违法违纪、师德师风和学术不端等问题，且近三年无教学事故。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，参赛作品应为原创，资料引用应注明出处，如产生侵

权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。各教研室要对参赛教师的参赛作品审核把关，确保其授课内容中不得含有任何不良信息，否则取消参赛资格。

（三）比赛要在遵守疫情防控规定的前提下有序组织。坚持疫情防控为先的原则，视防控形势需要，赛事设计可能会出现调整，具体情况以通知为准。

附件 1：机电学院第二届思政教学竞赛暨 2022 年青年教师教学大赛参赛名单汇总表

附件 2：教学设计方案模板

附件 3：机电学院教学比赛评分标准