

高校课程思政教学竞赛暨课程思政示范课 建设实战工作坊

知行优师[2022]第4号

关于举办“高校课程思政教学竞赛暨课程思政示范课建设实战工作坊”的通知

各有关单位：

2022年2月8日，教育部发布《教育部2022年工作要点》，再次强调了深入学习宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，并明确提出要“全面推动学校思政课建设，发挥思政课铸魂育人主渠道作用；明确将研制普通高校本科专业类课程思政教学指南”。

湖南、黑龙江、广东等各省陆续举办课程思政教学竞赛，以引导教师重点优化课程思政教学设计，全面提升课程思政教学能力。竞赛一般要求提交若干个课堂教学设计，并现场说课及课堂教学展示。

为贯彻落实《教育部2022年工作要点》文件精神，深入挖掘专业课课程思政元素，理清课程思政教学逻辑和实施路径，优化课程思政效果评价体系；解读课程思政竞赛要求，指导如何优化教学设计，如何准备说课及课堂教学展示，为教师准备课程思政教学竞赛及申报课程思政示范课程奠定扎实的基础，我单位决定于2022年6月11日—6月13日召开“高校教师课程思政教学设计大赛暨课程思政示范课程建设实战工作坊”。望各相关单位予以高度重视，并积极参与。现将相关事宜函告如下：

一、课程简介：

本期研修班将邀请课程思政领域国内知名专家教授进行分享，聚焦课程思政教学竞赛解读及备赛、课程思政示范课程教学设计优化、实施路径、效果评价、案例分享等，为参训教师带来针对性强的课程思政教学竞赛备赛和示范课程建设指导和建议。

二、课程内容：

主题一：课程思政效果评价方案设计及探索(时间：6月11日上午9:00-11:00 专家：武汉大学·王郢教授)

- 1、课程思政效果评价的内涵及可行性；
- 2、基于态度理论的课程思政效果评价；

- 3、基于形成性评价理论的学生态度发展评价；
- 4、基于认知理论的教学效果评价；
- 5、基于表现性评价理论的学习状态评价；
- 6、基于 LICC 模式的课堂教学评价；
- 7、支持教学创新的课程评价方案设计及案例分析；

主题二：课程思政教学竞赛备赛设计与案例分析(时间：6月11日下午 14:00-16:00 专家:大连理工大学·赖晓晨教授)

- 1、竞赛评分要点解读；
- 2、申报模块内容设计；
- 3、思政竞赛案例点评；
- 4、现场汇报设计；

主题三：地学课程信息化创新与课程思政建设实践(时间：6月12日上午 9:00-11:00 专家:湖南师范大学·易立文教授)

- 1、分享国赛一等奖课程建设作品；
- 2、剖析课程思政点隐性融入的基本方法；
- 3、讲解课程思政竞赛备赛的主要过程和各项材料的准备经验；

主题四：物理专业理论力学的课程思政建设与成效(时间：6月12日下午 14:00-16:00 专家:哈尔滨工业大学·任延宇教授)

- 1、课程介绍、学情分析与课程思政教学目标；
- 2、结合课程思政教学竞赛梳理课程教学特点；
- 3、从教学设计、线上课程、教学成效三个部分介绍课程思政建设；
- 4、通过具体案例帮助老师们体会课程思政的设计思路和实施过程；

主题五：构建师生相长的课程思政生态社区(时间：6月13日晚上 19:00-20:00 专家:上海交通大学·苏永康教授)

- 1、课程思政内涵及学科特色；
- 2、价值目标梳理逻辑及撰写；
- 3、价值目标主线及元素地图；
- 4、课程思政四境界及生态社区建构；
- 5、竞赛说课视频及教学设计要求；

三、专家介绍：

王郢：教育学博士，心理学博士后。武汉大学课程思政教学研究
中心教学评价研究室主任，副教授。主要从事课程思政评价服务。致
力于为一线教师提供系统化课程评价解决方案、学生思政学习效果评
价方案、教师教学评价工具个性化定制服务及学生情感态度体验的教

学评估报告。王郢博士关注基于态度理论和集体记忆理论的课程内容开发研究，特别是课程内容中的国家认同塑造、文本叙事策略与价值观形成问题，主持国家社科基金、教育部人文社科等省部级以上科研项目 5 项，发表论文 40 篇，对课程内容中的价值观传递等问题进行了持续探讨。

赖晓晨：大连理工大学教授，辽宁省教学名师，“宝钢优秀教师奖”，教育部-华为“智能基座”优秀教师奖获得者，辽宁省课程思政校际互聘专家，教育部一流课程评审专家，2 门国家级一流本科课程和 1 门校级课程思政示范课负责人，首批教育部虚拟教研室负责人。主要教研方向为一流课程建设与申报、课程思政、教学竞赛等，获得首届全国高校教师教学创新大赛二等奖，首届辽宁省教师教学大赛特等奖。应新华网、上海交大、省教发联盟等高校和组织邀请做课程思政报告 20 余次。

易立文：博士，副教授，湖南师范大学地学博物馆馆长。获得首届全国高校教师教学创新大赛一等奖、全国大学青年教师地质课程教学比赛一等奖、湖南省普通高校课程思政教学比赛一等奖、湖南省普通高校教师教学创新大赛一等奖和湖南省普通高校教师信息化教学竞赛一等奖。首批国家级虚拟仿真一流课程建设者，湖南省高等教育教学成果一等奖获得者，湖南省普通高校教学能手。负责了包括湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目和湖南省校企合作创新创业教育基地项目在内的三项省级和七项校级教改课题；长年从事地质学与地貌学教学科研工作。负责的在线开放课程《地质学与地貌学》是所在学校首门上线教育部国际教育平台的双语在线课程。

任延宇：哈尔滨工业大学教授，从事高能重离子碰撞领域的研究，担任高等学校物理学类理论力学课程委员会理事和物理学类力学研究会理事。主讲《理论力学》、《原子核物理》、《强度干涉学》等物理专业课程，得到了同学们的广泛认可，获得了哈尔滨工业大学“金牌教师”和“我心目中的优秀教师”等教学荣誉称号。《理论力学》课程被评为黑龙江省高校课程思政示范课程，“利用理论力学线上课程传播基础研究的魅力”入选工业和信息化部高校思想政治工作（课程建设）百家案例。近年来多次在省部级教学竞赛中取得优异成绩，包括：黑龙江省课程思政教学竞赛本科赛道冠军；黑龙江省课程思政教学竞赛优秀教学案例奖；黑龙江省青年教师教学竞赛理科组一等奖；卓越大学联盟青年教师教学创新大赛一等奖；黑龙江省高校微课

教学比赛一等奖等。

苏永康：上海交通大学“好大学在线”运行主管。混合式教学创新者联盟创始人，中国高校计算机教育 MOOC 联盟上海培训中心主任，2019-2021 全国高校混合式教学设计创新大赛秘书长。美国密西根大学及普渡大学访问学者。长期从事课程思政研究、一流课程建设与培育指导、各类教学创新大赛教师培育、混合式教学全流程工作坊指导、在线教学平台及在线课程设计等研究与实践，对“MOOC-Inside”混合式教学及一流课程建设有深刻的理解。承担多项教学改革研究项目，获得国家教学成果奖及省级教学成果奖各一项。

四、参与对象：

各高等（高职）院校分管校领导、管理及教学单位（教务处、学生处、宣传处、组织部、党办、人事处、教师发展中心、研究生院、团委及各院系）负责人及专业、研究机构负责人；二级学院教学院长、各系部主任、教学管理人员、骨干教师、一线教师等。

五、学习成果和帮助：

- 1、专项指导细致务实，能有效帮助学员答疑解惑；
- 2、参培人员完成学习后获得对应学时的结业证书；

六、开课时间及授课方式：

- 1、开课时间：2022年6月11日—6月13日
(11日-12日每日上午9:00-11:00；下午14:00-16:00)
(13日晚上19:00-20:00)

- 2、授课方式：通过公众号线上进行经验分享和实操指导。

请通过以下两种方式登陆平台并购买课程：

- 1) **电脑端：**在个人电脑浏览器打开网址

<https://www.zxjsfzpt.com>，进入主页后先点击右上角“登陆”选项→用手机微信扫描“微信登陆”二维码→手机微信点击“同意”授权登陆→即可选择课程，购买和观看本课程。

- 2) **微信手机端：**关注并进入公众号“知行教师发展平台”，点击“课程”选项，选择购买并收看本课程。

- 3、请扫描下方二维码关注公众号：



七、研修费用及注意事项

1、研修费用为**980元/人**；

1) 支持公众号平台在线支付

2) 对公转账

账 户：天津知行优师科技有限公司

开户行：天津农村商业银行股份有限公司宝坻王卜庄支行

账 号：9051901008010000000769

3) 付款码转账

用支付宝或微信绑定公务卡，可直接扫码付款

2、关于**发票开具相关明细、转账相关明细、团队学习优惠方案**，请及时联系助教老师。

3、请务必在平台购课信息中**准确填写工作单位、姓名和电话**，以便我单位提供**证书**。

4、本课程为付费知识产品，**购买后无法退款**，望知悉。

5、本课程产品版权归授课专家及本平台所有，不支持下载功能，未经授权不得以任何形式进行传播。

6、本次学习提供正规发票，并委托天津知行优师科技有限公司开具。请务必在**回执信息**中填写正确的**发票抬头、税号及邮箱**，以便我单位开具电子发票并推送至您邮箱。

八、联系方式：

课程负责人：温璟

电话：15620026189（微信同步）

课程负责人：盛颖

电话：15822434522（微信同步）

报名邮箱：zxjsfzpt@163.com

